


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Симуляционный курс»
по специальности 31.08.20. Психиатрия**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста психиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области психиатрии

Задачи:

1. Сформировать основные навыки и умения, формирующие профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовить ординатора к получению профессиональной подготовки врача -психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Место дисциплины в структуре ООП


Дисциплина «Симуляционный курс» относится к Блоку Б1.В.ОД.3 Учебного плана по специальности 31.08.20. «Психиатрия».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Психиатрия» «Наркология», «Неврология».


Последующими дисциплинами являются: «Медицинская психология», «Психотерапия», «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Основы детской и подростковой психиатрии», «Производственная клиническая практика (вариативная), «Производственная клиническая практика (базовая)».

4. Изучение данного симуляционного курса направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:


№ п/п	Содержание компетенции	В результате изучения симуляционного курса обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответ-	Клиническую симптоматику и патогенез основных психических расстройств у взрослых; Клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболе-	Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных психических расстройств; Опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; Правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез	Навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; Обоснованием назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; Опроса психического больного; Навыком выявления харак-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>ствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ваний, нозологических форм; Клиническую классификацию психических расстройств; Клинику психических расстройств; Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний психических расстройств</p>	<p>жизни психического больного; Выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; Обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; Оценить данные параклинических методов исследования при диагностике психического расстройства</p> <p>Выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; Провести дифференциальную диагностику психического заболевания; Поставить и обосновать окончательный диагноз.</p>	<p>терных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; Навыком выявления особенностей формирования психического расстройства; Навыком проведения дифференциальной диагностики; Навыком формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.</p>
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в</p>	<p>Современные методы лечения при психических расстройствах; Основы клинической фармакологии; Фармакодинамику и фарма-</p>	<p>Разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; Обосновать лечебную тактику при терапии больного в</p>	<p>Навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; Навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; Навыками планирования и организации лечебного про-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	<p>кокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</p> <p>Особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <p>Основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</p> <p>Общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</p> <p>Современные рекомендации и стандарты лечения различных психических расстройств</p> <p>Основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной психической патологии</p>	<p>состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;</p> <p>Обосновать показания к назначению больному психотропных средств;</p> <p>Разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</p> <p>Организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</p> <p>Реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;</p> <p>Определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</p> <p>Купировать психомоторное возбуждение;</p> <p>Оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;</p>	<p>цесса;</p> <p>Навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний;</p> <p>Навыками выделения в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</p> <p>Навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;</p> <p>Навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;</p> <p>Навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;</p> <p>Навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</p> <p>Навыками обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</p> <p>Навыками купирования психомоторного возбуждения;</p> <p>Навыками предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;</p> <p>Мониторингом эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</p> <p>Навыком транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</p>
--	---	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>Провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <p>Проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;</p> <p>Оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;</p>	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе уча-	Порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	<p>действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- осуществлять эвакуацию больных</p>	<p>- навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;</p> <p>- Навыками оценки тяжести состояния больного;</p> <p>- навыком определения показаний для госпитализации, в том числе и недобровольной, и организовать ее;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	стию в медицинской эвакуации			– - навыком определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
ПК-12	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;	- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры в чрезвычайной ситуации	- Техниками эмоциональной саморегуляции при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)


6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- собеседование по ситуационным задачам,
- выполнение практических навыков на манекенах,
- клинические учебные игры (обучающимся предлагаются имитационные ролевые игры, где они сами «исполняют роль» больного, его родственника, врача-психиатра в рамках заданной клинической задачи)
- кейс-случаи: обучающимся предлагаются проблемные задания, в которых необходимо осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и найти способы решения проблем диагностики, лечения и реабилитации

При организации самостоятельной работы использованы технологии:
самостоятельное изучение частных вопросов, закрепление практических навыков

7. Контроль успеваемости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, проверка практических навыков на манекенах.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: нет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой